

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

Рабочая программа
русский язык, 2 класс

ГО Верхотурский, 2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Практические грамматические упражнения и развитие речи.

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Разделительный **ь**. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие **название предметов**. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие **название действий**. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делают? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие **признак предмета**. Определение признака предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных).

Правописание. Правописание сочетаний шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Для 2 класса

Согласно учебному плану на предмет русский язык выделено 4 часа в неделю, в год 136 часов.

Контрольных работ в течение учебного года – 9.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них
---	--------	------------------	--------

			контрольных	практических	экскурсий
1	Повторение изученного в 1 классе.	12	1		
2	Звуки и буквы.	51	5		
3	Слово.	37	2		
4	Предложение.	20	1		
5	Повторение изученного за год.	16			
	Всего:	136	9		

5.Содержание учебного предмета: русский язык, 2 класс

№	Наименование раздела	содержания раздела
1	Повторение.	Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове. Слово. Предмет и слово, называющий предмет. Предмет и слово, называющий предмет. Предложение. Правило записи предложения. Предложение и его схема. Распространение предложений. Составление предложений с данным словом. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слова, которые различаются одним звуком. Слова, которые различаются последовательностью звуков. Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения. Выделение ударного гласного в слове. Деление слов на слоги. Гласные в образовании слогов. Деление слов со звуками и-й на слоги. Перенос слов по слогам. Различение парных глухих и звонких согласных Б – П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С. Шипящие согласные. Свистящие согласные. Различение шипящих и свистящих согласных. Буква Е, Ё. Ю, Я в начале слова или слога. Гласные ы – и , о-ё, у-ю, а-я после твёрдых и мягких согласных. Гласные ы – и после твёрдых и мягких согласных.
2	Звуки и буквы.	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слова, которые различаются одним звуком. Слова, которые различаются последовательностью звуков. Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения. Выделение ударного гласного в слове. Деление слов на слоги. Гласные в образовании слогов. Деление слов со звуками и-й на слоги. Перенос слов по слогам. Различение парных глухих и звонких согласных Б – П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С. Шипящие согласные. Свистящие согласные. Различение шипящих и свистящих согласных. Буква Е, Ё. Ю, Я в начале слова или слога. Гласные ы – и , о-ё, у-ю, а-я после твёрдых и мягких согласных. Гласная Е после мягких согласных. Различие твёрдых и мягких согласных. Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова. Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова.
3	Слово.	Предмет и его название. Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Названия частей предмета. Различие сходных предметов и их названий. Обобщающее слово для группы однородных предметов. Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. Большая буква в именах людей. Большая буква в кличках людей. Большая буква в именах и фамилиях людей. Название действий, отвечающие на вопрос что делают? Подбор названий действий к названиям предметов. Различение названий действий по вопросам. Различение названий предметов действий по вопросам. Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении. Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах. Слова с непроверяемыми гласными. Выделение

		трудной гласной в словах. Написание гласных в словах родственниках.
4	Предложение.	Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Предложение и его схема. Различение набора слов в предложении. Порядок слов в предложении. Завершение начатого предложения. Составление предложений и рассказа по предметной картинке. Составление предложений по сюжетной картинке. Предложения-вопросы и предложения-ответы.
5	Повторение.	Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слова. Названия предметов. Названия действий. Предложение. Слова с непроверяемыми гласными («словарные» слова).

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину: знает название родного города, области, округа, страны, столицы; понимает значение слов, характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие, справедливость, смелость, честность.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению. Умеет выслушать иное мнение. Уважает и доброжелательно относится к другим (толерантность):
— этническая толерантность;
— возрастная толерантность;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: Может рассказать о себе (ФИО, имена родителей, адрес дома и школы, каким маршрутом добраться). Ориентируется в классе, школе (знает, где классный кабинет, раздевалка, спортзал, столовая, расписание уроков и т.д.).
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире: Умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях. Знает и соблюдает нормы и правила поведения в общественных местах.
- Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: Выполняет поручения в семье, в школе (выполнить уборку, провести дежурство и т.д.).
- Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия: Участвует в повседневной жизни класса и школы. Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других. Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое»: опрятно-неопрятно, вредные привычки-здоровый образ жизни, вежливо-невежливо, нормы поведения.
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: Проявляет в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям: соблюдает режим дня, ведет здоровый образ жизни. Бережно относится к результатам своего и чужого труда, школьному и личному имуществу. Знает и соблюдает правила дорожного движения и пожарной безопасности, личной безопасности.
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни: Трудовая готовность: готовность к учебному труду. Морально-волевая готовность: адекватная самооценка.

Предметные результаты

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ● деление слов на слоги для переноса; ● списывание по слогам и целыми словами с печатного текста с орфографическим проговариванием; ● запись под диктовку слов и коротких предложений (2—4 слова) с помощью учителя; ● дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки с помощью учителя; ● составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок с помощью учителя; ● выделение из текста предложений на заданную тему с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> ● списывание печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; ● запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (15—20 слов); ● дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов); ● составление и распространение предложений, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак) с помощью учителя; ● деление текста на предложения с помощью учителя; ● выделение темы текста (о чем идет речь), озаглавливание его с помощью учителя. ● самостоятельная запись 2—3 предложений из составленного текста после его анализа.

Базовые учебные действия

БУД	По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы	По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы
------------	--	--

Личностные учебные действия:	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Понимание своей роли в семье, школе, детском коллективе.
	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном
	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Принятие окружающей действительности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Проявление интереса к взаимодействию с окружающей действительностью с помощью взрослого.
	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Использование элементарных правил поведения во взаимодействии с окружающей действительностью с помощью взрослого.
	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Понимание и соблюдение простой инструкции при выполнении учебных заданий, поручений с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе поведения в современном обществе	Использование элементарных правил поведения во взаимодействии с окружающей действительностью с помощью взрослого. Понимание правил поведения в обществе (школе, общественных местах) и соблюдение их с помощью взрослого.
	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Понимание правил безопасного и бережного поведения в природе и обществе и выполнение их с помощью взрослого.
Коммуникативные учебные действия	Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)	Слышит обращённую речь и выполняет элементарные коммуникативные действия по заданному шаблону при сопровождении учителя (учитель – ученик, ученик – ученик).
	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем	Вербальное и невербальное взаимодействие с учащимися в образовательном процессе, понимание и выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем с помощью учителя в соответствии с инструкцией с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в	Умение формулировать вопрос, обращаться к одноклассникам, взрослым в бытовых и учебных ситуациях с

	конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	помощью взрослого.
Регулятивные учебные действия	Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)	Умение организовать рабочее место под руководством учителя. Соблюдение режима организации учебной и внеурочной деятельности под руководством учителя.
	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Выполнение инструкции и следование предложенному плану, включение в деятельность под руководством учителя.
	Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	Участие в учебной деятельности с помощью и под руководством учителя.
	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	Выполнение при частичной помощи учителя действия по схемам – символам. Оценивание на элементарном уровне результаты учебной деятельности с помощью учителя.
Познавательные учебные действия	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	Выделение некоторых существенных общих и отличительных свойств хорошо знакомых предметов по алгоритму самостоятельно.
	Умение устанавливать видо - родовые отношения предметов	Понимание родовых отношений предметов с помощью учителя
	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Сравнение, обобщение различных объектов, явлений, фактов на наглядном материале по алгоритмам с помощью учителя.
	Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями	Использование с помощью учителя схемы – опоры, знаки, символы, предметы – заместители, алгоритмы деятельности для решения учебных задач.
	Умение читать	Чтение по слогам коротких текстов.
	Умение писать	Списывание небольших текстов (2 – 3 предложения) с печатного текста самостоятельно с учётом психофизических возможностей. Письмо предложений из слов, которые не расходятся с произношением (15 – 20 слов) с помощью учителя. Списывание текста самостоятельно.
	Умение работать с информацией (понимать	Умение слушать, воспринимать несложную по структуре

	изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	информацию (изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение), предъявленную на бумажных и электронных носителях с помощью учителя.
--	--	---

7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>I. Учебники для учащихся</i>		
1.	«Русский язык» 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, часть 1, Э.В. Якубовская , «Просвещение», Москва, 2018	100% обеспечение
2.	«Русский язык» 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, часть 2, Э.В. Якубовская , «Просвещение», Москва, 2019	
<i>II. Технические средства обучения</i>		
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Экран	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
	Парты ученические	6
	Стулья ученические	12
	Стол учительский	1
	Компьютерный стол	
	Стул мягкий учительский	1
	Шкафы	2
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
1.	Сюжетные картины	100%
2.	Предметные картинки	100%
3.	Карточки Домана	100%

8. Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 2 класс

№ П/ П	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата проведе ния	Основные виды учебной деятельности.
I	Повторение.	12		
1	Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове.	1	1.09	Буквенный диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Игра «Сложи букву». Работа в тетради по русскому языку. «Впиши в рамки недостающие гласные». Помоги Буковкину поменять все гласные на гласную о.
2	Выделение звука и буквы в слове.	1	2.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Помоги Буковкину»
3	Слово. Предмет и слово, называющий предмет.	1	3.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Отгадай ребус».
4	Предмет и слово, называющий предмет.	1	7.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Угадай слова»
5	Входная контрольная работа.	1	8.09	Письмо под диктовку строчных и прописных букв, слогов, односложных слов; списывание двух предложений. Работа в тетради по русскому языку. «Отметь все гласные». «Выпиши согласные».
6	Анализ контрольных работ и работа над ошибками		9.09	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
7	Предложение. Правило записи предложения.	1	10.09	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. «Отметь все гласные». «Выпиши согласные».
8	Правило записи предложения.	1	14.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Сложи букву».
9	Предложение и его схема.	1	15.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, составление схем к предложениям, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина «Вставь в слова последние буквы». «Угадай слово».
10	Распространение предложений.	1	16.09	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребус». Игра «Третий лишний».

11	Распространение предложений.	1	17.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Дополни предложение», самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Собери слово». «Буквы убежали»
12	Составление предложений с данным словом.	1	21.09	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником; выполнение заданий «Подбери схему», «Составь предложение»; самостоятельная работа. Игра «Третий лишний». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь пропущенные буквы». Подпиши рисунки».
II	Звуки и буквы.	51		
13	Гласные звуки и буквы.	1	22.09	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Составь предложение», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Раскрась схемы». «Слово убежало. Верни его на место».
14	Гласные звуки и буквы.	1	23.09	Слоговой диктант, словарная работа, самостоятельная работа, работа в парах. Работа с учебником. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина «Дополни предложение», «Отгадай ребус»
15	Согласные звуки и буквы.	1	24.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь букву» «Составь слово».
16	Согласные звуки и буквы.	1	28.09	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Подбери слог», «Раскрась схемы»
17	Слова, которые различаются одним звуком.	1	29.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Дополни предложение», игра «Отгадай слова»,
18	Слова, которые различаются одним звуком.	1	30.09	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Отгадай слова». «Найди похожие слова» . «Запиши похожие слова парами».
19	Слова, которые различаются количеством звуков.	1	1.10	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Гласные - согласные», «Слова убежали. Верни их».
20	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	1	5.10	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельное списывание с печатного текста, построение схемы предложения. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Испеки пироги». «Гласные - согласные»

21	Слова, которые различаются последовательностью звуком.	1	6.10	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Поменяй согласные местами. Прочитай слово. Нарисуй этот предмет».
22	Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения.	1	7.10	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Гласные - согласные», «Помоги Буковкину открыть сундучки».
23	Выделение ударного гласного в слове.	1	8.10	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Определи звук». Игра «Помоги Буковкину открыть сундучки»
24	Выделение ударного гласного в слове.	1	12.10	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Дополни слово». Игра «Помоги Буковкину вписать гласные в слова».
25	Деление слов на слоги.	1	13.10	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Третий лишний». «Подпиши рисунки»
26	Гласные в образовании слогов.	1	14.10	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Найди начало и конец».
27	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	15.10	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Молоточек», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Где трамвай, а где трамваи?»
28	Перенос слов по слогам.	1	19.10	Самостоятельное списывание с печатного текста, слоговой диктант, словарная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Отгадывание ребусов «Пиши по слогам». «Раскрась схемы».
29	Перенос слов по слогам.	1	20.10	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Подпиши рисунки». «Отметь гласные в словах»
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	21.10	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
31	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	22.10	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
32	Перенос слов по слогам.	1	9.11	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай загадку. Напиши отгадку». «Спиши красиво. Ставь знак ударения».

33	Различение Б – П.	1	10.11	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Третий лишний», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Посади парные звуки на качели». «Угадай слово».
34	Различение В – Ф.	1	11.11	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа, работа в группах. Игра «Вкусное слово» Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину вписать гласные в слова из словаря, поставить ударение»
35	Различение Г – К.	1	12.11	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Найди нужную букву», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни и напиши. Подглядывать нельзя!»
36	Различение Д – Т.	1	16.11	Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Игра «Посади парные звуки на качели». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Посади парные звуки на качели». «Запиши под схемами парные слоги».
37	Различение Ж – Ш.	1	17.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», самостоятельная работа. Игра «Не ошибись». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Буквы спорят». «Угадай, кто ходил по тропинке».
38	РазличениеЗ – С.	1	18.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Игра «Образуй слоги». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Образуй слоги»
39	Контрольная работа по теме «Парные звонкие и глухие согласные».	1	19.11	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
40	Шипящие согласные.	1	23.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Где Фома, где Вова?. Догадайся по схемам».
41	Свистящие согласные.	1	24.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Согласные рассыпались», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, кто сидел на ветке. Запиши слова. Сколько их?».
42	Различение шипящих и свистящих согласных.	1	25.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.»Допиши предложения». «Раскрась животных. Чьи они?».
43	Буква Е в начале слова или	1	26.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

	слога.			выполнение задания «Слоги разбежались», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши слоги парами». «Вставь пропущенные буквы»
44	Буква Ё в начале слова или слога.	1	30.11	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Согласные убежали. Верни их на место». «Запиши под схемами парные слоги».
45	Буква Ю в начале слова или слога.	1	1.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Запиши под схемами парные слоги», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Допиши слоги в словах под картинками». «Отгадай ребусы».
46	Буква Я в начале слова или слога.	1	2.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Собери слово». «Раскрась схему»
47	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	1	3.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Ты сказать поторопись, но смотри не ошибись», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь пропущенные буквы». «Замени рисунки словами и напиши предложение». «Запиши под схемами парные слоги».
48	Контрольная работа по теме «Гласные е, ё, ю, я в начале слова или слога»	1	7.12	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
49	Гласные ы – и после твёрдых и мягких согласных.	1	8.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Какие предметы нарисовал Буковкин. Запиши названия предметов» «Раскрась их»
50	Гласные о - ё после твёрдых и мягких согласных.	1	9.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Собери слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слоги разбежались, Верни ихдомой». «Прочитай, выпиши похожие слова. Подчеркни в них разные буквы».
51	Гласные у – ю после твёрдых и мягких согласных.	1	10.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Что нарисовал Буковкин? Вставь пропущенные буквы а названиях предметов. Раскрась рисунок».
52	Гласные а – я после твёрдых и мягких согласных.	1	14.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Четвёртый лишний», работа в парах. Работа в тетради по русскому

				языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы».
53	Гласная Е после мягких согласных.	1	15.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.»Вставь в слова согласные буквы». «Испеки пирог». Начини пирог буквами, чтобы получились слова.
54	Различие твёрдых и мягких согласных.	1	16.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай имя, запиши», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Напиши буквы, которые обозначают мягкость согласных.
55	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	17.12	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
56	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	21.12	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
57	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1	22.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Выбери слово и допиши предложение»
58	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1	23.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Чем заняты птицы? Допиши слова».
59	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1	24.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Найди начало и конец слова. Напиши слова по слогам».
60	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1	28.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Сочини стихотворение о себе, для этого допиши последние слова», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину дописать последние слоги в словах».
61	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова.	1	29.12	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Волшебная ромашка», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши загадку, нарисуй отгадку».
62	Контрольная работа по теме «Мягкий знак в конце слова».	1	30.12	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
63	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	11.01	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
III	Слово.	37		
64	Предмет и его название.	1	12.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

				выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни данные слова. Напиши их по слогам. Подглядывать нельзя!»
65	Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	1	13.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Слоги убежали. Догони их и верни», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Напиши слова с одинаковым последним слогом».
66	Названия частей предмета.	1	14.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Сочини стихотворение о себе. Для этого допиши последние слова».
67	Различие сходных предметов и их названий.	1	18.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «На волшебной ромашке написаны имена, напиши их по слогам»
68	Различие сходных предметов и их названий.	1	19.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником. Списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы».
69	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1	20.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Третий лишний», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни данные слова. Напиши их по слогам под рисунками».
70	Названия предметов, отвечающих на вопрос кто?	1	21.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Волшебная ромашка», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Собери слово». «Вставь пропущенные буквы».
71	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1	25.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слоги убежали. Верни их».
72	Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?	1	26.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Подчеркни похожие слова. Запиши их под схемами».
73	Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов.	1	27.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Зачеркни третий лишний». «Дорисуй схемц»
74	Слова, обозначающие один	1	28.01	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

	или несколько одинаковых предметов.			выполнение задания «Дорисуй схемы», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь пропущенные буквы» «Допиши под схемами слоги».
75	Большая буква в именах людей.	1	1.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Верни гласные на место», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Подчеркни похожие слова».
76	Большая буква в именах и фамилиях людей.	1	2.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, как зовут клоунов. Сложи из слогов имена».
77	Большая буква в кличках животных.	1	3.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Буквы поссорились. Помири их».
78	Большая буква в кличках животных.	1	4.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши клички животных под схемами».
79	Большая буква в именах людей и фамилиях людей, кличках животных.	1	8.02	Ббуквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Подчеркни похожие слова».
80	Действие и его название. Название действий, отвечающие на вопрос что делает?	1	9.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Собери слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни слова. Запиши их под рисунками»
81	Название действий, отвечающие на вопрос что делают?	1	10.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Найди двух одинаковых животных. Напиши их название», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Найди начало и конец слов. Запиши слова».
82	Подбор названий действий к названиям предметов.	1	11.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, какая гласная убежала из слов. Напиши её»
83	Подбор названий действий к названиям предметов.	1	15.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь гласную в слова»
84	Подбор названий действий к названиям предметов.	1	16.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Кто как голос подаёт? Раскрась картинки»

85	Различение названий действий по вопросам.	1	17.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Выбери букву а или о. Запиши слова»
86	Различение названий действий по вопросам.	1	18.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Гласная убежала. Верни её в слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь буквы в слова»
87	Различение названий предметов и название действий по вопросам.	1	2.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Буквы поссорились. Помири их».
88	Различение названий предметов и название действий по вопросам.	1	24.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Назови пропущенную букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Поменяй согласные местами. Прочитай слово. Нарисуй этот предмет».
89	Различение названий предметов и название действий по вопросам.	1	25.02	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игры «Собери слово». «Буквы убежали»
90	Контрольная работа по теме «Различение названий предметов и название действий по вопросам».	1	1.03	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
91	Предлог как отдельное слово.	1	2.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Убери лишние слова», самостоятельная работа, игра «Кто как передвигается?» Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, как зовут мальчиков. Сложи из слогов имена».
92	Употребление предлогов в предложении.	1	3.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Составь предложение к рисунку», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Найди начало и конец слов. Запиши слова».
93	Употребление предлогов в предложении.	1	4.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши загадку, нарисуй отгадку».
94	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах.	1	9.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Внимательные руки », работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину дописать последние слоги в словах».

95	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах.	1	10.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребус». Игра «Третий лишний».
96	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах	1	11.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни слова. Запиши их под рисунками»
97	Написание гласных в словах родственников.	1	15.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Собери слово». «Буквы убежали»
98	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	16.03	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
99	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	17.03	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
100	Написание гласных в словах родственников.	1	18.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Диктуй себе слова по слогам и записывай», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Помоги Буковкину открыть сундучки».
IV	Предложение.	20		
101	Выделение предложения из текста.	1	22.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Собери слово».
102	Выделение предложения из текста.	1	29.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину дописать последние слоги в словах».
103	Правила записи предложения.	1	30.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Придумай предложения по картинкам», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Собери слово». «Буквы убежали»
104	Правила записи предложения.	1	31.03	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Внимательные руки».
105	Предложение и его схема.	1	1.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину дописать последние слоги в словах».
106	Предложение и его схема.	1	5.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание

				«Прочитай и отгадай загадку», самостоятельная работа. «Запиши предложение. Составь схему». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь предложение по картинке и запиши».
107	Различение набора слов в предложении.	1	6.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Назови согласные буквы в словах», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слово заблудилось, помоги ему вернуться домой».
108	Различение набора слов в предложении.	1	7.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слова растерялись. Собери их»
109	Порядок слов в предложении.	1	8.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Ты сказать поторопись, но смотри не ошибись», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребус». «Вставь пропущенные буквы. Запиши слова».
110	Порядок слов в предложении.	1	12.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь предложения по опорным словам. Запиши их».
111	Порядок слов в предложении.	1	13.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай предложения. Найди слова из словаря. Запиши».
112	Завершение начатого предложения.	1	14.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Закрой учебник и запиши предложение по памяти», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.
113	Завершение начатого предложения.	1	15.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.
114	Завершение начатого предложения.	1	19.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.
115	Составление предложений и рассказа по предметной картинке.	1	20.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери «Составь пары слов», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай слова из словаря. Подбери к ним слова-родственники. Запиши слова парами»
116	Составление предложений и рассказа по предметной	1	21.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Составь из букв каждого слова другое слово », самостоятельная работа. Работа в тетради

	картинке.			по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную гласную и пиши».
117	Составление предложений и рассказа по предметной картинке.	1	22.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Убери лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай стихотворение. Запиши имена девочек».
118	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	26.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь предложение по картинке. Запиши».
119	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	27.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Назови ударный слог», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай загадку, найди подсказку на рисунках. Спиши загадку».
120	Предложения-вопросы и предложения ответы.	1	28.04	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай слова. Подбери к каждому слово похожее слово, опираясь на рисунки. Запиши слова парами».
V	Повторение изученного за год.	16		
121	<i>Годовая контрольная работа.</i>	1	29.04	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
122	Анализ контрольной работы. Звонкие и глухие согласные.	1	4.05	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки
123	Звонкие и глухие согласные.	1	5.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунок, выбери к нему предложение. Спиши».
124	Твёрдые и мягкие согласные.	1	6.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Рассмотри картинки, произнеси последний звук в словах», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Спиши слова и нарисуй схемы». «Прочитай стихотворение. Повтори слова с пропущенными буквами. Запиши их».
125	Твёрдые и мягкие согласные.	1	11.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Объяви зрителям каждого героя», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунки. Вставляй в именах ребят слоги ЛЮ или ЛЁ»
126	Мягкий знак на конце слова.	1	12.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

				выполнение задания «Сложи слова из слогов», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунки. Вставляй в слова под рисунками букву У или Ю».
127	Мягкий знак на конце слова.	1	13.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Назови каждый предмет и четко повтори последний звук в слове. Запиши слова».
128	Названия предметов.	1	17.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Произнеси по слогам», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы. Запиши отгадки»
129	Названия предметов.	1	18.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Повтори слова по буквам», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Назови предмет. Произнеси последний звук. Запиши».
130	Название действий.	1	19.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунок. Скажи, как передвигаются животные. Напиши».
131	Названия действий.	1	20.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунок. Скажи, как передвигаются животные. Напиши».
132	Предложение.	1	24.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Назови пропущенную букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Выбери предложение к рисунку. Запиши его. Начерти схему».
133	Предложение.	1	25.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Отгадай загадку. Напиши отгадку», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Опирайся на рисунки, закончи предложения по-разному»
134	Предложение.	1	26.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Выбирай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Рассмотри рисунки, придумай предложения. Одно запиши».
135	Слова с непроверяемыми	1	27.05	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

	гласными («словарные» слова).			выполнение задания «Составь слова из букв», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунки, запиши под ними слова, вставляй букву А или О»
136	Слова с непроверяемыми гласными («словарные» слова).	1	31.05	Письмо слов с непроверяемыми согласными под диктовку, выполнение грамматического задания. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай предложения, выбирай нужные слова из правого столбика. Допиши предложения».